

DOCUMENT RESUME

ED 127 823

95

FL 007 976

AUTHOR Saavedra, Frances
 TITLE Libro de Lectura Suplemento (Reading Book Supplement).
 INSTITUTION Albuquerque Public Schools, N. Mex.; Dissemination Center for Bilingual Bicultural Education, Austin, Tex.
 SPONS AGENCY Office of Bilingual Education (DHEW/OE), Washington, D.C.
 PUB DATE Jul 75
 NOTE 38p.; For related documents, see FL 007 973-975; In Spanish
 AVAILABLE FROM Dissemination Center for Bilingual Bicultural Education, 6504 Tracor Lane, Austin, Texas 78721 (\$.75)

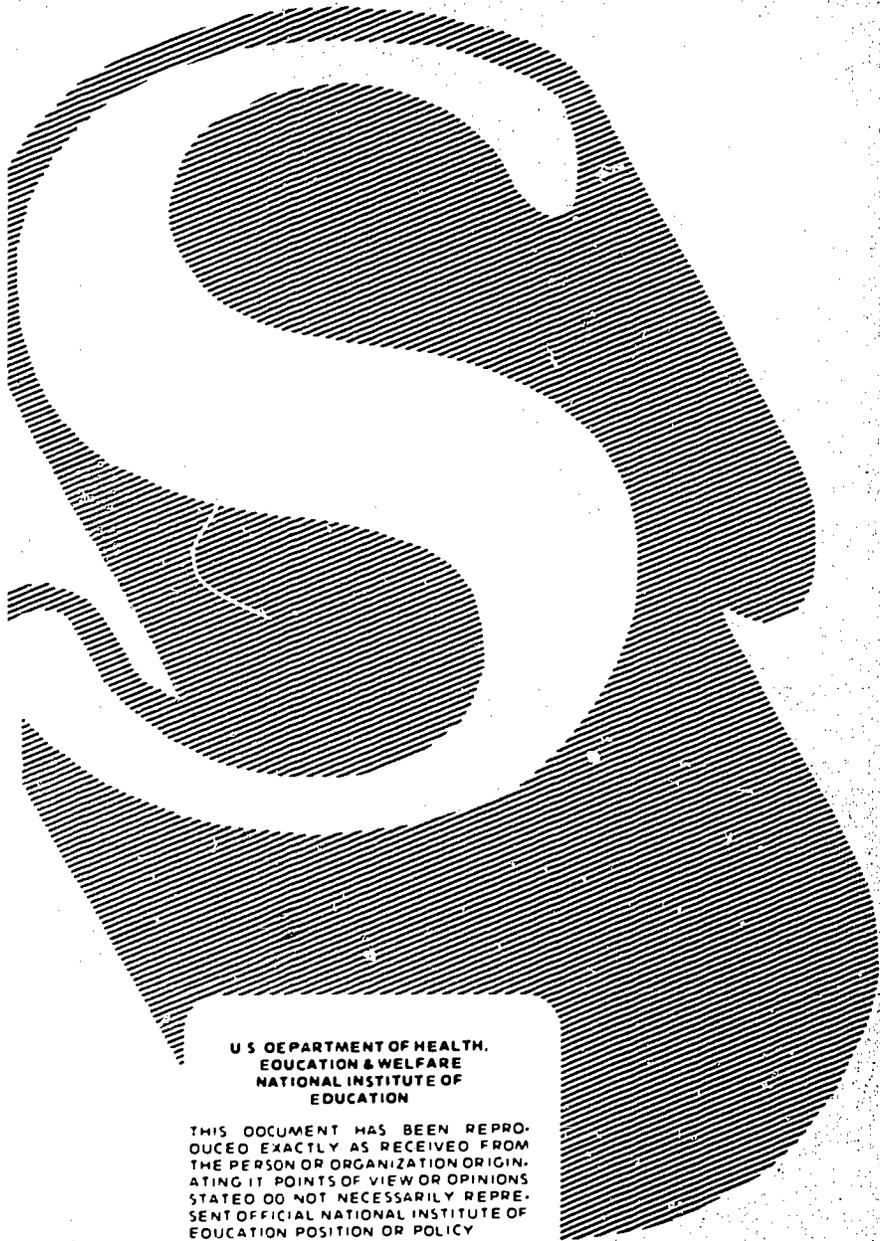
EDRS PRICE MF-\$0.83 HC-\$2.06 Plus Postage.
 DESCRIPTORS *Bilingual Education; Childrens Literature; Cultural Context; Cultural Traits; *Elementary Education; *Instructional Materials; *Reading Materials; *Spanish; Vocabulary
 IDENTIFIERS Elementary Secondary Education Act Title VII; ESEA Title VII; *Nature Study

ABSTRACT

This is the fourth in a series of four reading books written in Spanish and designed for use in elementary bilingual education programs. The reader contains five stories. Four of them concern the adventures of various animals; the last concerns a wedding. Each story is followed by a list of new vocabulary and the reader is illustrated with black-and-white and color drawings.
 (CLK)

 * Documents acquired by ERIC include many informal unpublished *
 * materials not available from other sources. ERIC makes every effort *
 * to obtain the best copy available. Nevertheless, items of marginal *
 * reproducibility are often encountered and this affects the quality *
 * of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available *
 * via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not *
 * responsible for the quality of the original document. Reproductions *
 * supplied by EDRS are the best that can be made from the original. *

LIBRO DE LECTURA SUPLEMENTO



U S DEPARTMENT OF HEALTH,
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRO-
DUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM
THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGIN-
ATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS
STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT
OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION POSITION OR POLICY

LIBRO DE LECTURA

SUPLEMENTO

AUTORA

Frances Saavedra

ILUSTRADORAS

**Frances Saavedra
Patti Hill**

REVISADO

**Rita Miralón
Sarah Frey**

PRODUCIDO POR

**ALBUQUERQUE INDEPENDENT SCHOOL
DISTRICT
Albuquerque, New Mexico**

**Carlos Saavedra
Director**

**Emelina Pacheco
Coordinadora**

**DISSEMINATION AND ASSESSMENT CENTER
FOR BILINGUAL EDUCATION**

**6504 Tracor Lane
Austin, Texas 78721**

Dissemination and Assessment Center
for Bilingual Education
Juan D. Solís, Executive Director
6504 Tracor Lane
Austin, Texas 78721

Education Service Center, Region XIII
Joe Parks, Executive Director
Royce King, Director, Division of
Program Development

"The project reported herein was performed pursuant to a Grant from the U.S. Office of Education, Department of Health, Education and Welfare. However, the opinions expressed herein do not necessarily reflect the positions or policy of the U.S. Office of Education, and no official endorsement by the U.S. Office of Education should be inferred."

The Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education is a special Title VII ESEA project funded by the U.S. Office of Education through Education Service Center, Region XIII. The Center has selected these materials for dissemination; however, the opinions expressed herein do not necessarily reflect its position or policy nor that of Education Service Center, Region XIII.

This publication was developed and printed with funds provided by Title VII of the Elementary and Secondary Education Act of 1965, as amended. Therefore, it is in the public domain and may be reproduced for local use.

First Printing July, 1975

CONTENIDO

El ratón en el rancho	1
Vocabulario	7
El Chicharrón	9
Vocabulario	15
Los perritos en el parque	17
Vocabulario	21
La ardilla y la trucha	23
Vocabulario	30
El casamiento de Rosa	31
Vocabulario	36

EL RATÓN EN EL RANCHO





Una vez había un ratón que se olvidó de cómo trabajar.

-¡Mamá, mamá, se me olvidó cómo trabajar!

-¡Oh! qué lástima!-dijo la mamá-. Tal vez sería buena idea mandarte al rancho de abuelito Ratón para que aprendas a trabajar.

7

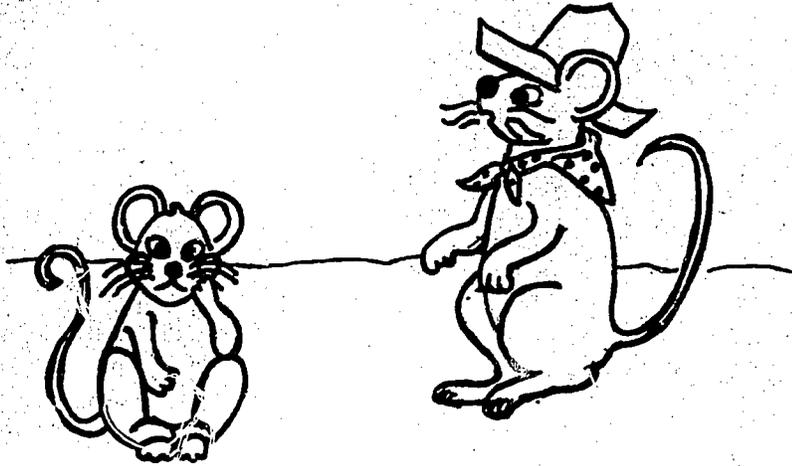
2



Ratoncito caminó por grandes montañas que parecían sandías, hasta que llegó a un valle muy verde. En el medio del valle estaba el rancho del abuelito Ratón.

8

3

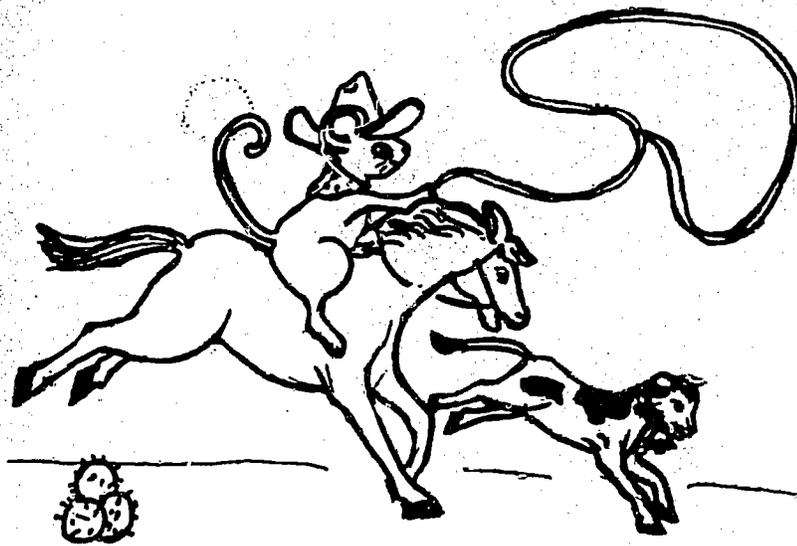


-¡Abuelito Ratón!-dijo Ratoncito-, se me olvidó cómo trabajar.

-No llores-dijo Abuelito Ratón-. Yo te enseñaré cómo trabajar. Vamos a sembrar chile verde.

Abuelito Ratón le enseñó cómo sembrar.

-Ahora vamos a las montañas a cuidar a los animales.



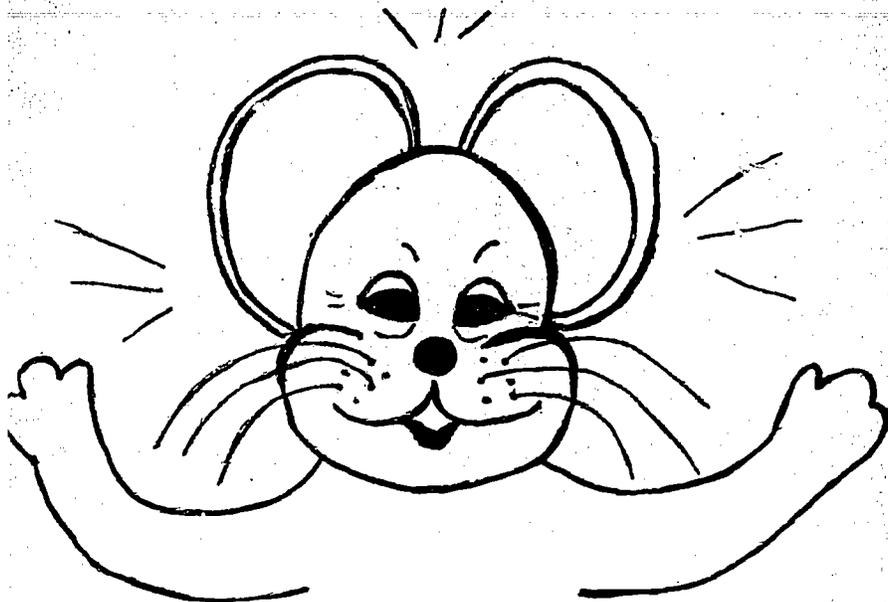
Abuelito Ratón le enseñó cómo
cuidar a los animales

Después le dijo -,Vamos al rancho
a regar el chile verde que sem-
bramos.

Abuelito Ratón le enseñó cómo
regar.

5

10



Esa noche Ratoncito caminó por el valle verde y las grandes montañas en forma de sandía.

Cuando llegó a su casa gritó,

-¡Mamá, mamá, ya sé cómo trabajar!

-¡Qué bueno!-dijo Mamá-. Ahora vamos a tener mucho que comer.

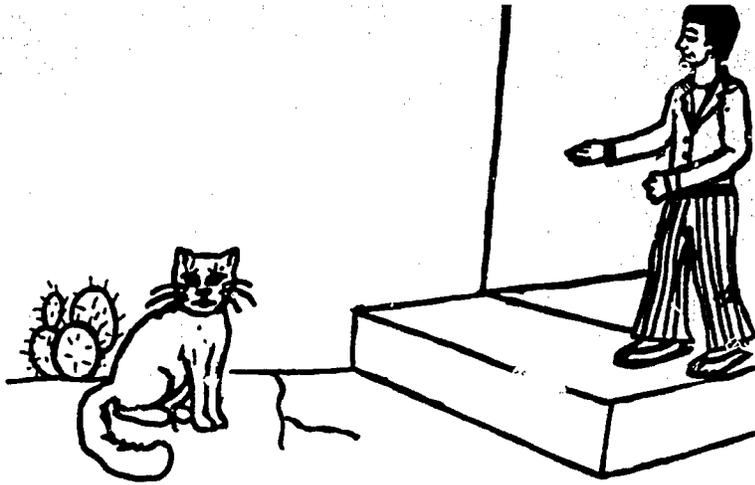
El ratón en el rancho

Página

- | | |
|--------------|-----------|
| 2. olvidó | 4. llores |
| trabajar | enseñaré |
| lástima | sembrar |
| mandarte | 5. regar |
| abuelito | 6. forma |
| aprendas | |
| 3. Ratoncito | |
| caminó | |
| parecían | |
| sandías | |
| valle | |

El Chicharrón





Un día un gatito vino a la casa de Carlos.

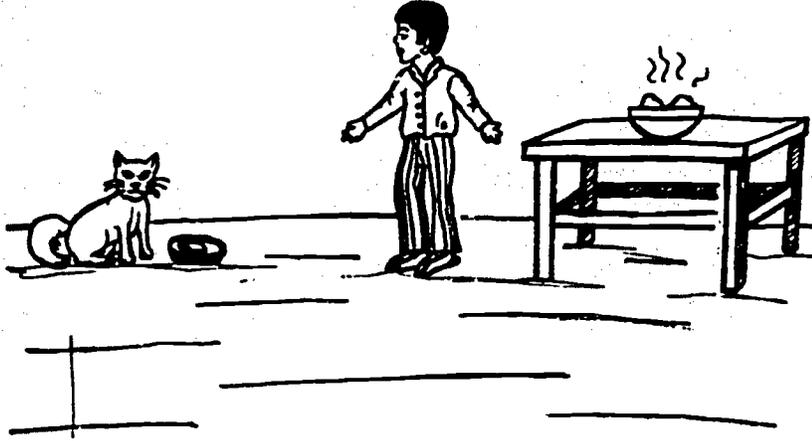
-¡Oh! mamá, mira qué gatito tan bonito. ¿Le puedo dar algo de comer?

-Sí-, dijo su mamá.

-¡Oh gatito!-dijo Carlos-. Te voy a dar unas comidas muy sabrosas. ¡Vas a ver!

14

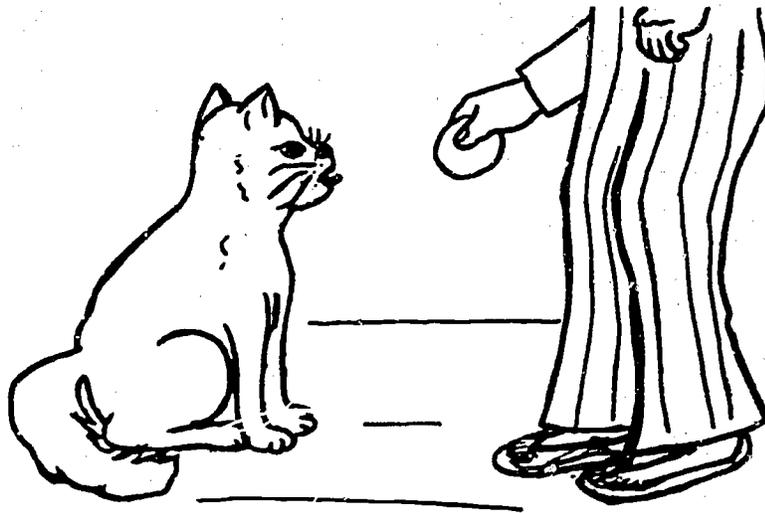
10



La mamá de Carlos estaba haciendo sopaipillas. En la mesa había tres sopaipillas ya fritas. Carlos le dio al gatito una sopaipilla. El gatito no se la comió.

-¡Oh gatito!-dijo Carlos-,
¿Por qué no quieres la sopaipilla? ¡Es tan sabrosa!

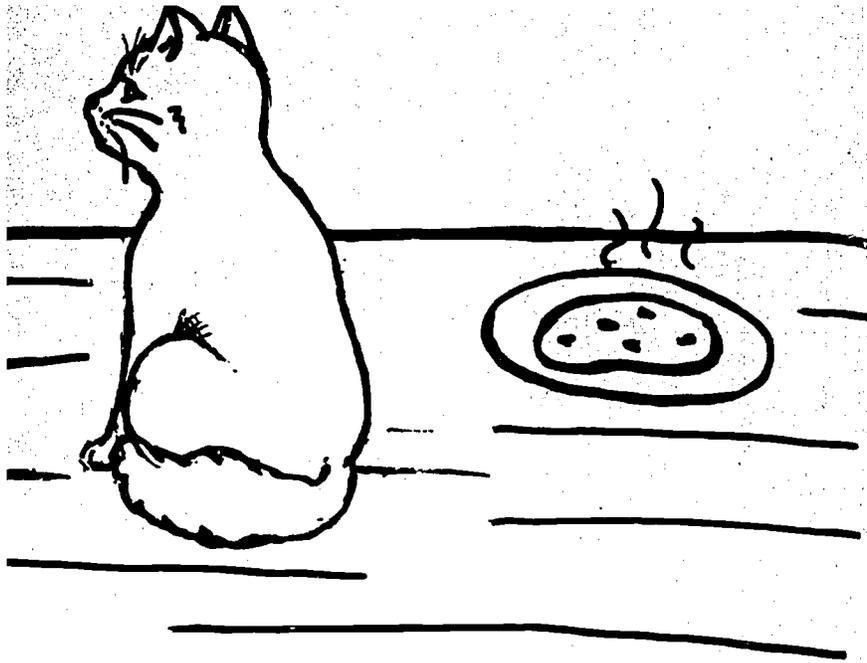
El gatito lo miró y dijo- ¡Miau!



-Bueno-dijo Carlos-, yo sé que te va a gustar. Mira gatito, aquí tienes un bizcochito. Los bizcochitos son muy sabrosos. Tienen azúcar, canela, huevos, harina, y manteca.

Pero el gatito no se lo comió.

-¡Oh gatito! ¿Por qué no te gustan los bizcochitos? ¡Son tan sabrosos!

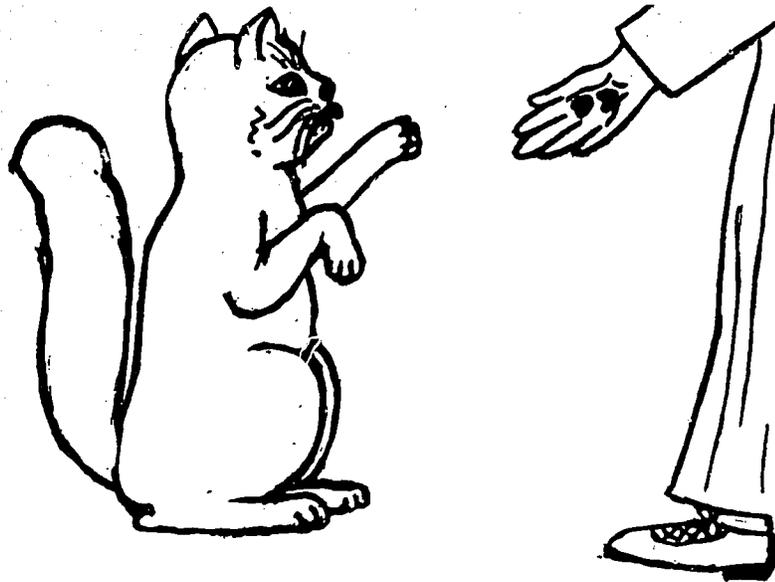


El gatito lo miró y dijo-¡Miau!

-¡Oh gatito! No te gustan ni las sopaipillas ni los bizcochitos. Vamos a ver si te gustan las tortillas.

-¡Oh gatito! No te gustan las comidas más sabrosas que tengo. Te voy a llamar Tonto, ese va a ser tu nombre.

-¡Carlos!-dijo su mamá-, no lo llames así. A los gatos no



les gustan las mismas comidas
que comemos nosotros.

¿Por qué no le das unos
chicharrones?

-Bueno-dijo Carlos.

Al gatito le gustaron mucho los
chicharrones y se los comió
todos. Luego quería más y más.

-¡Oh gatito! ¡Cómo te gustan
los chicharrones! Te voy a
llamar Chicharrón. Ese va a
ser tu nombre.

18

14

El chicharrón

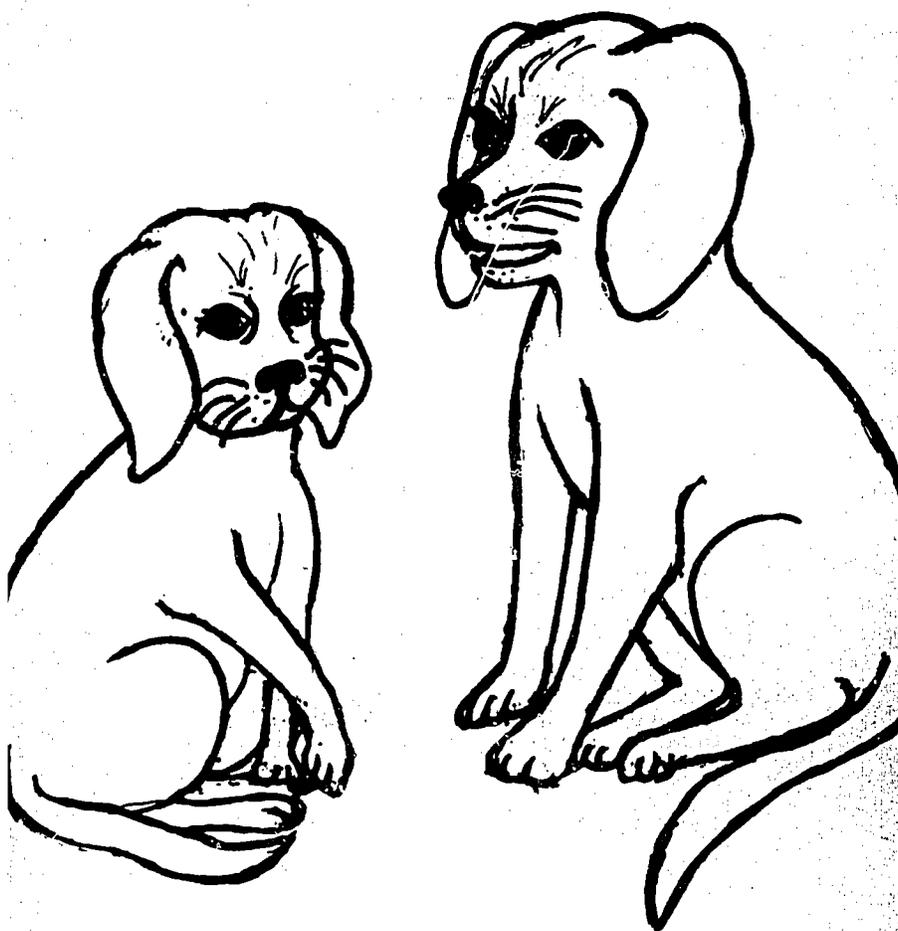
Página

10. gatito	huevos
sabrosas	harina
11. sopaipillas	manteca
fritas	13. tortillas
12. bizcochito	Tonto
azúcar	14. chicharrones
canela	

19

15

Los Perritos en el Parque





Un domingo fueron dos perri-
tos a jugar en el parque. Ellos
jugaron por mucho tiempo en el
zacate.

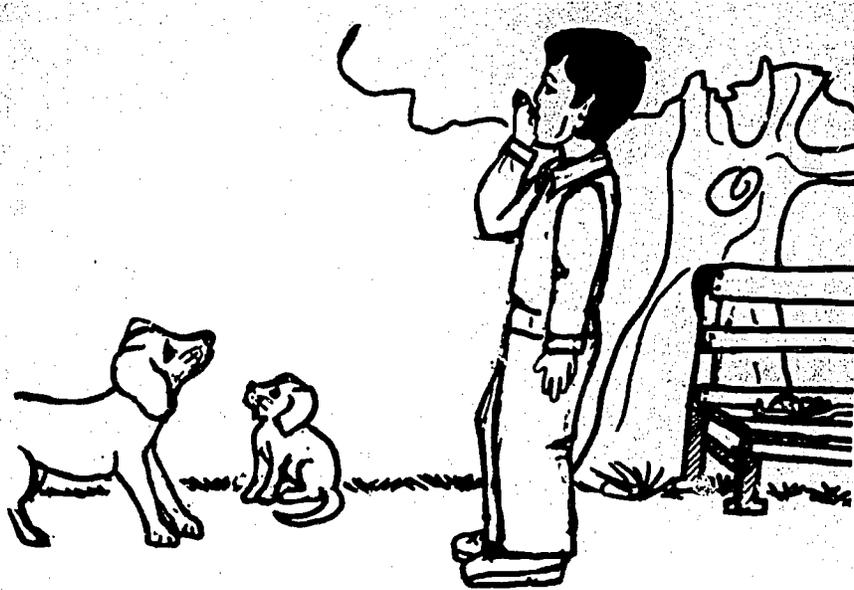
-Ya estoy cansado-dijo el
perrito pequeño-.Tengo mucha
hambre.

-Vamos a buscar comida-dijo el
perro grande.

Caminaron por un tiempo y
vieron a un niño que estaba

21

18



comiendo chicharrones con
tortillas.

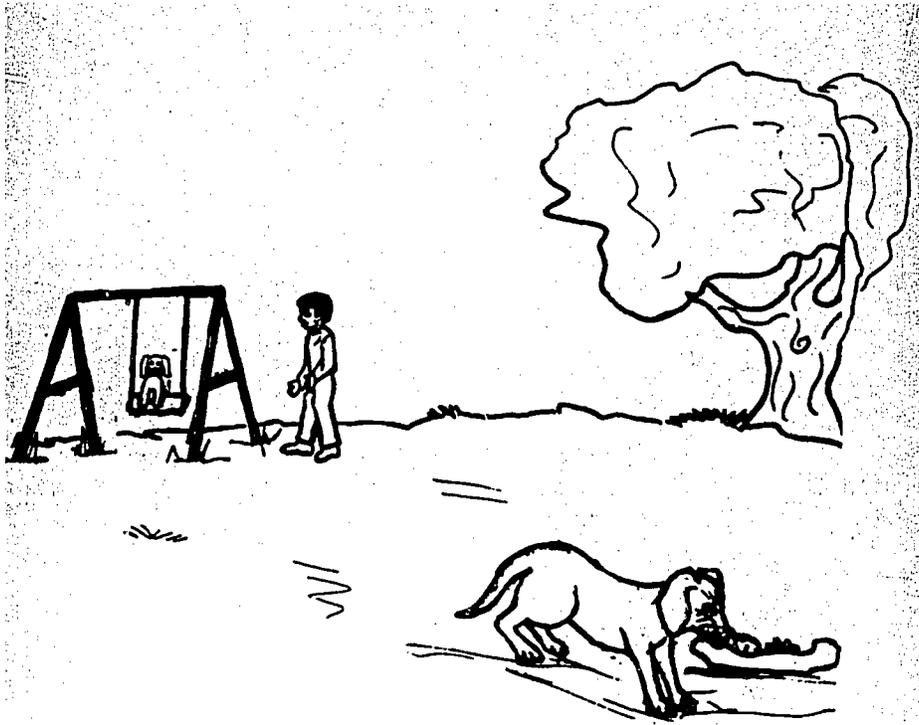
-Mmm, yo quiero chicharrones
-dijo el perrito pequeño-. ¿Cómo
le vamos a pedir al niño que nos
dé chicharrones?

-Tengo una idea-dijo el perro
grande-. Súbete en ese columpio
y ponte a llorar.

El perrito se subió al columpio
y comenzó a llorar.

22

19



El niño oyó al perrito llorar, dejó su tortilla con chicharrones caer al zacate y corrió al columpio. El perro grande se comió dos chicharrones y dejó dos para el perrito pequeño. El perrito pequeño y el perro grande se fueron a la casa muy contentos.

Los perritos en el parque

Página

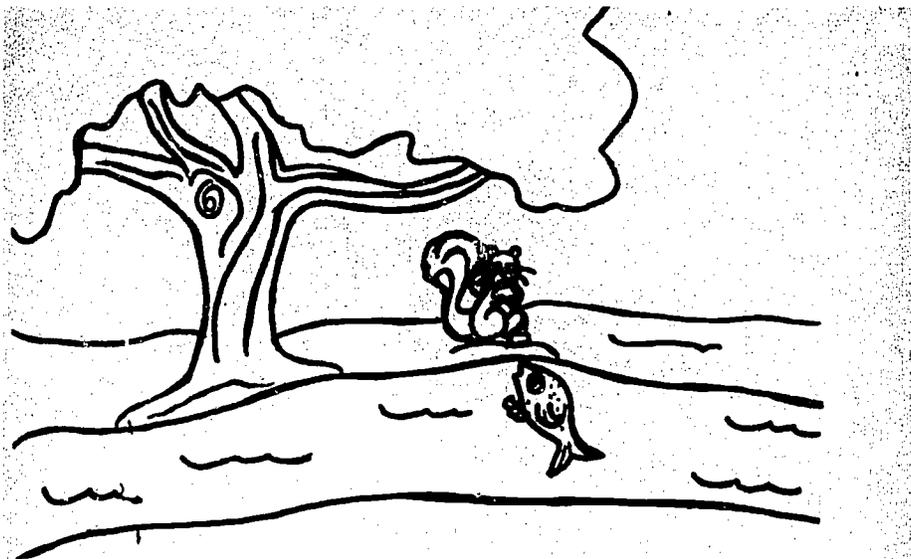
18. domingo	súbete
fueron	columpio
perritos	ponte
jugaron	llorar
zacate	comenzó
cansado	20. oyó
hambre	corrió
caminaron	dejó
vieron	fueron
19. comiendo	contentos
pedir	

21

24

La Ardilla Y La Trucha





Un día una ardilla habló con una trucha que estaba en el agua.

-Ya estoy cansada de vivir en mi árbol. ¡Vamos a vivir en el rancho!

La trucha dijo-Yo también estoy muy cansada de vivir en el agua. ¡Sí, vámonos a vivir en el rancho!

La trucha y la ardilla bajaron



de las montañas. De pronto
llegaron a un rancho donde no
vivía nadie.

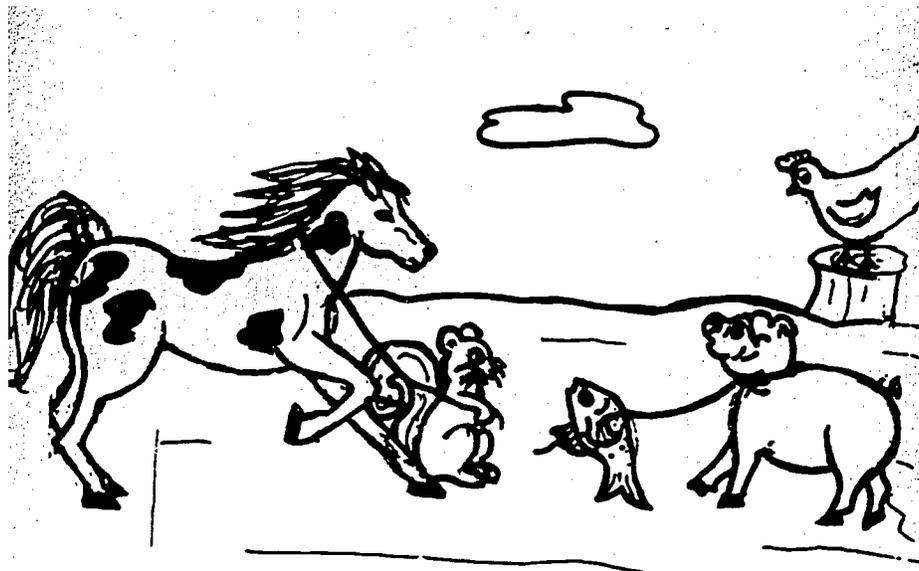
-¡Mira! Este rancho no tiene ca-
ballos-dijo la ardilla.

-Este rancho no tiene gallinas
-dijo la trucha.

-Este rancho no tiene marranos
-dijo la ardilla.

27

25

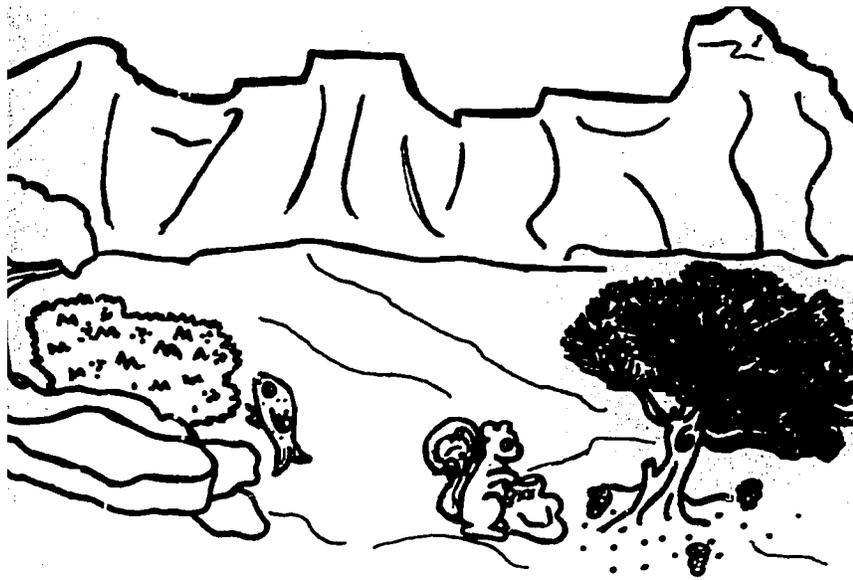


-Vamos a buscar un caballo, un
marrano, y una gallina para
nuestro rancho-dijo la trucha.

La ardilla trajo un caballo
pinto al rancho.

La trucha trajo un marrano y
una gallina al rancho.

La ardilla dijo-¿Qué les vamos a
dar de comer a estos animales?



-Yo tengo muchos piñones en mi árbol en las montañas-dijo la ardilla.

-Yo vi muchos capulines y moras en las montañas-dijo la trucha.

-Vamos a las montañas a traer comida para los animales-dijo la ardilla.

Cuando volvieron, les dieron los piñones, las moras y los capu-



lines al caballo, a la gallina,
y al marrano.

-A mí no me gustan las moras,
los piñones, ni los capulines
-dijo el caballo.

-A mí no me gustan las moras,
los piñones, ni los capulines
-también dijo la gallina.

-A mí sí me gustan las moras,
los piñones, y los capulines
-dijo el marrano.

-¡Dame más, dame más!-repitió
el marrano.

28

30



-A mí no me gusta el rancho
-dijo la ardilla. El caballo y
la gallina no quieren comer y
el marrano come mucho. Yo
me voy a las montañas a vivir
en mi árbol.

-Yo también me voy-dijo la
trucha. La ardilla y la trucha
nunca volvieron al rancho.

29

31

La ardilla y la trucha

Página

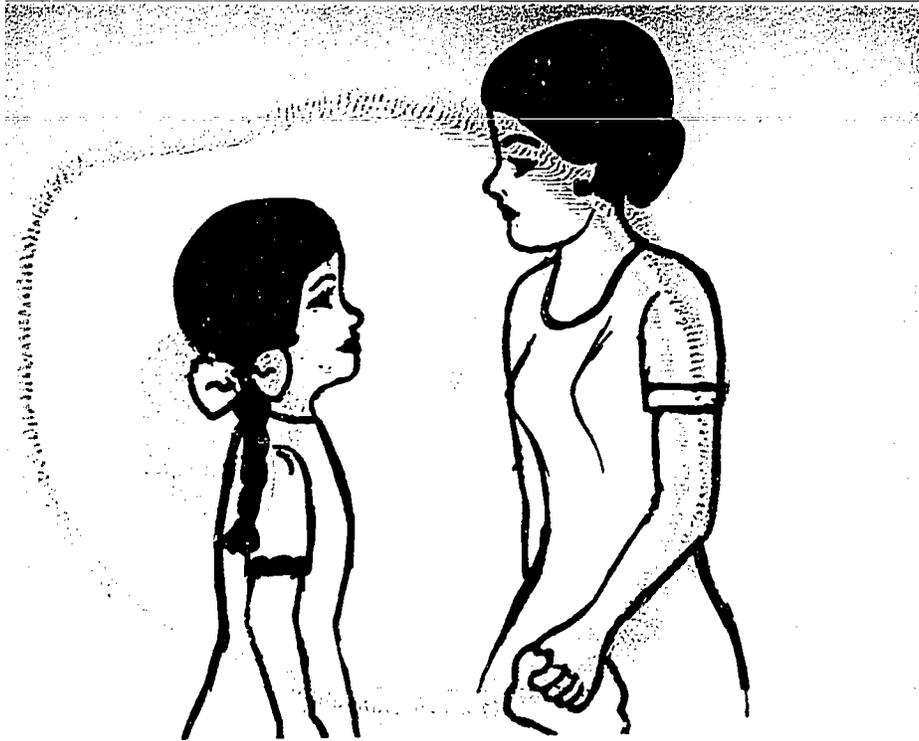
24. ardilla	27. piñones
habló	volvieron
trucha	dieron
cansada	capulines
vámonos	moras
bajaron	28. dame
25. de pronto	29. nunca
caballos	
gallinas	
marranos	

32

30

El Casamiento de Rosa





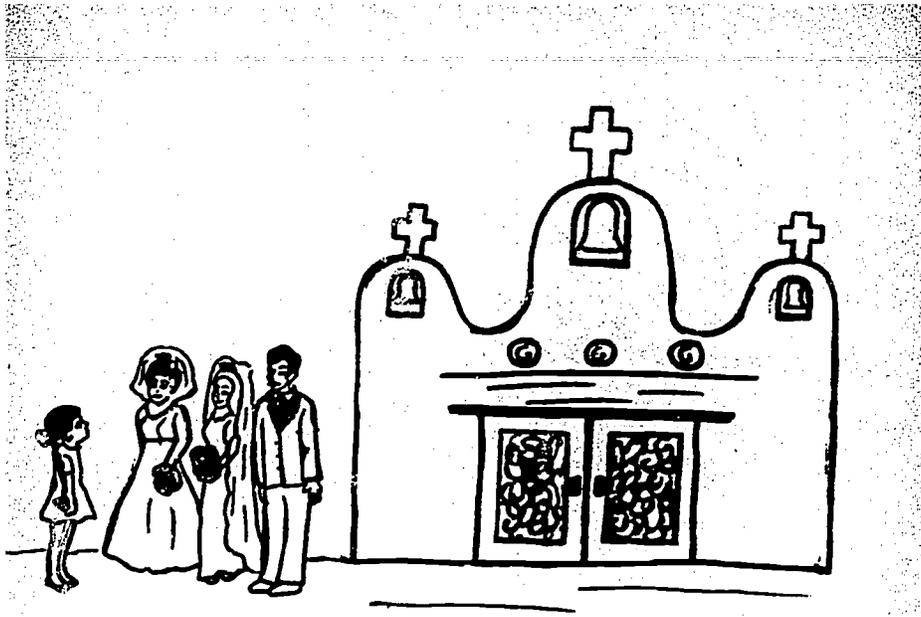
Hoy es un día muy feliz para Ana. Hoy es el día del casamiento de su prima Rosa. Su mamá le compró un vestido muy bonito para el casamiento.

-Mamá, mamá-, dijo Ana-, yo quiero darle algo a Rosa para su casamiento.

-¿Por qué no le llevas ese ojo de Dios pequeño que tienes?

31

32



-¡Oh sí!-dijo Ana-. Yo voy a llevarle el ojo de Dios y se lo voy a dar cuando vayamos a la recepción.

Ana y su mamá ya estaban afuera de la iglesia de San Felipe cuando vino la novia, vestida de blanco.

-¡Oh Rosa, qué bonita novia eres!-dijo Ana-. Mira a los padrinos, mamá.

35

33



-¡Qué bonitos se ven!

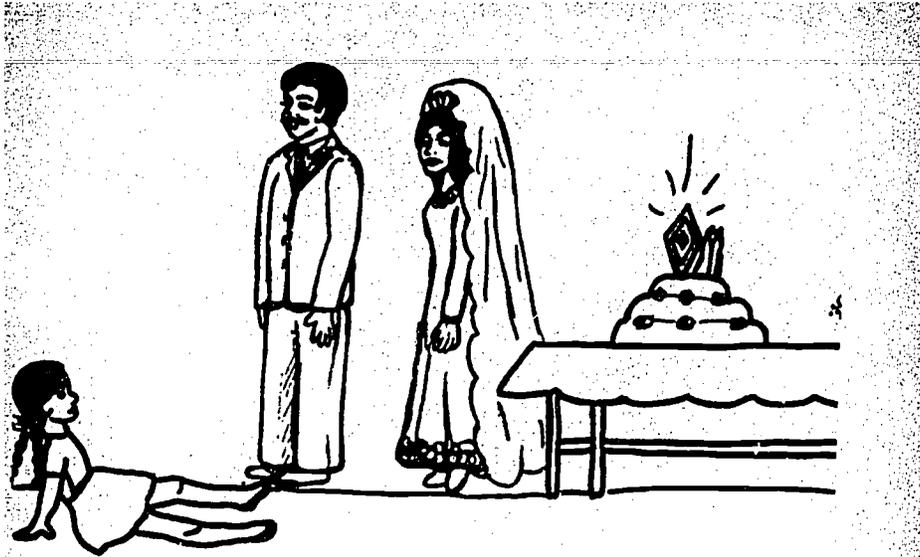
-Vamos a entrar a la iglesia
-dijo la mamá-. Ya es tiempo.

Después del casamiento Ana
preguntó- ¿Ya nos vamos a la
recepción, mamá?

-Sí-, dijo la mamá.

Ana llevó el ojo de Dios en la
mano a la recepción.

-¡Oh, mira qué pastel de boda
tan grande!



-dijo Ana y corrió a ver el pastel de los novios. Ana se cayó y el ojo de Dios cayó en el pastel de boda.

-Mira, Rosa-, dijo uno de los padrinos-, ¡qué bonito decoró Ana tu pastel de boda con el ojo de Dios!

-Me gusta mucho mi pastel de boda decorado con un ojo de Dios-dijo Rosa.

35

37

El casamiento de Rosa

Página

32. feliz	afuera
casamiento	iglesia
prima	novia
compró	padrinos
vestido	34. pastel de boda
ojo de Dios	35. decorado
33. vayamos	
recepción	

38

36